

**АННОТАЦИЯ**  
**к основной образовательной программе высшего образования**  
**по специальности: 32.08.12 Эпидемиология**

**1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Основная образовательная программа высшего образования по специальности 32.08.12 «Эпидемиология» представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов и служит основой для разработки организациями, осуществляющими образовательную деятельность, основных профессиональных образовательных программ по указанной специальности.

1.2. Нормативную базу разработки образовательной программы по специальности 32.08.12. «Эпидемиология» составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 32.08.12 «Эпидемиология», утвержденный приказом Минобрнауки России от 27 августа 2014 г. № 1139;
- Профессиональный стандарт " Специалист в области медико-профилактического дела ", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 июня 2015 г. № 399н;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 19 ноября 2013 года №1258;
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 октября 2015 г., регистрационный № 39438);
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. N 885/390 "О практической подготовке обучающихся"
- Устав ПИМУ Минздрава России;
- Иные локально-нормативные акты, касающиеся организации учебного процесса в ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России.

**2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

2.1 Реализация ООП ВО по специальности 32.08.12. «Эпидемиология» направлена на подготовку кадров высшей квалификации в ординатуре) является подготовка квалифицированного врача-специалиста эпидемиолога, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности по специальности «Эпидемиология».

2.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: врач-эпидемиолог.

2.3. Форма обучения: очная

2.4. Объем программы ординатуры составляет 120 зачетных единиц (1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам, продолжительность 1 академического

часа - 45 мин). Объем программы ординатуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е. При обучении по индивидуальному учебному плану срок обучения составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения. Объем программы ординатуры за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану не может составлять более 75 з.е

2.5 Срок получения образования: 2 года для очной формы обучения включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы ординатуры с использованием сетевой формы, реализации программы ординатуры по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

### **3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА**

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, включает охрану здоровья граждан в части обеспечения мер санитарно-эпидемиологического (профилактического) характера, направленных на санитарно-эпидемиологическое благополучие населения, в том числе осуществление надзора в сфере защиты прав потребителей.

3.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, являются: физические лица (далее - человек); среда обитания человека; юридические лица, индивидуальные предприниматели; совокупность средств и технологий, направленных на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения, сохранение и улучшение его здоровья.

3.3. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры: производственно-технологическая деятельность; психолого-педагогическая; организационно-управленческая деятельность.

3.4. Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

производственно-технологическая деятельность: осуществление контрольно-надзорных функций в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в том числе осуществление надзора в сфере защиты прав потребителей; проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений); проведение сбора и медико-статистического анализа информации о состоянии санитарно-эпидемиологической обстановки; оценка состояния здоровья населения; оценка состояния среды обитания человека; проведение диагностических исследований различных групп населения, предусмотренных законодательством в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия для обеспечения безопасной среды обитания человека;

психолого-педагогическая деятельность: гигиеническое воспитание и пропаганда здорового образа жизни;

организационно-управленческая деятельность: организация санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций; организация труда персонала в организациях и их структурных подразделениях, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения с учетом требований техники безопасности и охраны труда; ведение документации, предусмотренной для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения; соблюдение основных требований информационной безопасности.

### **4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ООП ВО**

#### **4.1. Планируемые результаты освоения ООП ВО**

В результате освоения программы ординатуры у выпускника должны быть сформированы универсальные и профессиональные компетенции.

4.2. Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

4.3 Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать профессиональными компетенциями:

производственно-технологическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций (ПК-1);

- готовность к проведению эпидемиологического анализа, планированию противоэпидемических мероприятий, эпидемиологических обследований очагов инфекционных заболеваний (ПК-2);

- готовность к анализу санитарно-эпидемиологических последствий катастроф и чрезвычайных ситуаций (ПК-3);

- готовность к применению специализированного оборудования, предусмотренного для использования в профессиональной сфере (ПК-4);

психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний (ПК-5);

- готовность к санитарно-просветительской деятельности среди различных групп населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья (ПК-6);

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к использованию основ экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности (ПК-7);

- готовность к применению основных принципов управления в профессиональной сфере (ПК-8);

- готовность к организации и управлению деятельностью организаций и (или) их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения (ПК-9).

## 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ООП ВО

### 5.1. Структура и объем ООП ВО

| Структура ООП ВО                 | Объем ООП ВО и ее блоков в А.Ч./з.е. |
|----------------------------------|--------------------------------------|
| Блок 1 (Б1). Дисциплины (модули) | 1584/44                              |
| Базовая часть                    | 1368/38                              |
| Вариативная часть                | 216/6                                |
| Блок 2 (Б2). Практики            | 2628/73                              |
| Базовая часть                    | 2412/67                              |

|  |          |
|--|----------|
| Вариативная часть                                | 216/6    |
| Блок 3 (Б3). Государственная итоговая аттестация | 108/3    |
| Объем ООП ВО                                     | 4320/120 |

5.1.1. Блок 1 «Дисциплины (модули)».

| № шифра п/п               | Дисциплины (модули)   | Объем в А.Ч./з.е. |
|---------------------------|---|-------------------|
| <b>Б1.</b>                | <b>Базовая часть</b>  | <b>1368/38</b>    |
| Б1.Б.1                    | Дисциплина 1. Эпидемиология   | 1008/28           |
| Б1.Б.2                    | Дисциплина 2. Общественное здоровье и здравоохранение   | 36/1              |
| Б1.Б.3                    | Дисциплина 3. Педагогика  | 36/1              |
| Б1.Б.4                    | Дисциплина 4. Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций   | 36/1              |
| Б1.Б.5                    | Дисциплина 5. Микробиология   | 72/2              |
| Б1.Б.6                    | Дисциплина 6. Фтизиатрия  | 36/1              |
| Б1.Б.7                    | Дисциплина 7. Общая гигиена   | 72/2              |
| Б1.Б.8                    | Дисциплина 8. Клиническая эпидемиология   | 72/2              |
| <b>Б1.В</b>               | <b>Вариативная часть</b>  | <b>216/6</b>      |
| <i>Б1. В.ОД</i>           | <i>Обязательные дисциплины</i>  | <i>108/3</i>      |
| Б1.В.ОД.1                 | Дисциплина 1. Система менеджмента качества (СМК)  | 72/2              |
| Б1. В.ОД.2                | Дисциплина 2. Дезинфекция в медицинских организациях  | 36/1              |
| <i>Б1.В.ДВ</i>            | <i>Дисциплины по выбору</i>   | <i>108/3</i>      |
| Б1.В.ДВ.1.1               | Дисциплина 1. Клиническая лабораторная диагностика (адаптационная)                                  | 72/2              |
| Б1.В.ДВ.2.1               | Дисциплина 1. Вакцинопрофилактика инфекционных болезней   | 36/1              |
| Б1.В.ДВ.2.2               | Дисциплина 2. Инфекционные болезни  | 36/1              |
| Б1.В.ДВ.2.3               | Дисциплина 3. Коммуникативные навыки  | 36/1              |
| Б1.В.ДВ.2.4               | Дисциплина 4. Медицинская генетика  | 36/1              |
| <b>Общая трудоемкость</b> |   | <b>1584/44</b>    |
| <b>ФТД</b>                | <b>Факультативы*</b>  | <b>72/2</b>       |
| ФТД.1                     | Дисциплина 1. Информатика и компьютерные технологии   | 36/1              |
| ФТД.2                     | Дисциплина 2. Юридическая ответственность медицинских работников за профессиональные правонарушения | 36/1              |

Блок 2 «Практики»

Типы практик:

| № шифра п/п | Типы практик   | Объем в А.Ч./з.е. |
|-------------|--|-------------------|
| <b>Б2.Б</b> | <b>Базовая часть</b>   | <b>2412/67</b>    |
| Б2.Б.1      | Производственная (клиническая) практика 1 (Обучающий симуляционный курс (общепрофессиональные умения и навыки) | 36/1              |
| Б2.Б.2      | Производственная (клиническая) практика 2 (Обучающий симуляционный курс (специальные профессиональные умения   | 72/2              |

|               |   |                |
|---------------|---|----------------|
|               | <b>и навыки умения и навыки)</b>          |                |
| <b>Б2.Б.3</b> | Производственная (клиническая) практика 3 | 2304/64        |
| <b>Б2.В</b>   | <b>Вариативная часть</b>                  | <b>216/6</b>   |
| <b>Б2.В.1</b> | Производственная (клиническая) практика 4 | 216/6          |
|               | <b>Общая трудоемкость</b>                 | <b>2628/73</b> |

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

Аннотация ООП является обязательными компонентами ООП ВО (приложение)

Учебный план и календарный учебный график являются обязательными компонентами ООП ВО (приложение).

Рабочие программы дисциплин являются обязательными компонентами ООП ВО (приложение).

Программы практик являются обязательными компонентами ООП ВО (приложение).

Аннотация к рабочим программам дисциплин и практике являются обязательными компонентами ООП ВО (приложение).

. Программа государственной итоговой аттестации является обязательными компонентами ООП ВО (приложение).

Фонд оценочных средств является обязательным компонентом ООП ВО (приложение).

Матрица формирования компетенций является обязательными компонентами ООП ВО (приложение)

Электронные версии данных компонентов размещены на официальном сайте Университета в разделе «Сведения об образовательной организации».

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены на портале дистанционного образования ПИМУ.